Anhang G

Beispiel-Fragebögen

Beigefügte Beispiel-Fragebögen:

- G.1 Uni-übergreifender Fragebogen für alle Bachelor-Studierenden 2. Semester
- G.2 Lehrevaluations-Fragebogen des BB-Moduls Rechnernetze

Es gibt vergleichbare Fragebögen:

- Für Bachelor-Studierende des 6. Semesters und Master-Studierende des 4. Semesters
- Für alle anderen Lehrangebote (variierende Fragen für andere Lehrformen,
 - z. B. Seminare und Projekte)

Fragebogen



Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: O&O.

Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: ○●⊗ .

Ziffern sollen ungefähr so aussehen: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ; Korrekturen so:

Fragen zum Studium

Bitte wählen Sie Ihr Fach	n bzw. Ihre Fächer aus.			
Vollfach				
O Berufliche Bildung Elektrotechnik- Informationstechnik / Metalltechnik- Fahrzeugtechnik	O Betriebswirtschaftsleh re	O Biologie	O Chemie	O Comparative and European Law (Hanse Law School)
O Digitale Medien	O Elektrotechnik und Informationstechnik	O Elementarmathematik	O English-Speaking Cultures/Englisch	O Erziehungs- und Bildungswissenschafte n
O Frankoromanistik / Französisch	O Geographie	O Geowissenschaften	O Germanistik/Deutsch	O Geschichte
O Hispanistik/Spanisch	O Informatik	O Inklusive Pädagogik	O Integrierte Europastudien	O Kommunikations- und Medienwissenschaft
O Kulturwissenschaft	O Kunst-Medien- Ästhetische Bildung	O Linguistik/Language Sciences	O Materielle Kultur: Textil	O Mathematik
O Musikpädagogik	O Musikwissenschaft	O Niederlandistik	O Pflegewissenschaft - dual	O Philosophie
O Physik	O Politikwissenschaft	O Produktionstechnik - Maschinenbau und Verfahrenstechnik	O Psychologie	O Public Health / Gesundheitswissensch aften
O Rechtswissenschaft	O Religionswissenschaf t / Religionspädagogik	O Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung	O Slavistik/Unterrichtsfa ch Russisch	O Soziologie
O Sportwissenschaft	O Systems Engineering	○ Technomathematik	O Wirtschaftsinformatik	O Wirtschaftsingenieurw esen Elektrotechnik und Informationstechnik
Wirtschaftsingenieur wesen Produktionstechnik	O Wirtschaftswissensch aft			
O Anderes				:

Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium

	sehr zufrieden			gar nicht zufrieden		
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt?	0	0	0	0	0	

Zufriedenheit mit der Studienwahl

	ja	eher ja	weiß nicht	eher nein	nein
Wenn Sie noch einmal die Wahl hätten, würden Sie sich wieder für Ihr aktuelles Studium entscheiden?	0	0	0	0	0



Zufriedenheit mit der Studienwahl

Wenn nicht, was würden Sie unbedingt ändern wollen?
Ich würde mich
O für ein anderes Erst-Fach entscheiden.
O für ein anderes Zweit-Fach entscheiden.
O für ein anderes Dritt-Fach entscheiden.
O für eine andere Fächerkombination entscheiden.
O für ein anderes Studienprofil entscheiden.
O für ein Lehramtsstudium entscheiden.
O für ein fachwissenschaftliches Studium entscheiden (nicht Lehramt).
O für eine andere Universität bzw. Hochschule entscheiden.
O für einen anderen Studienort entscheiden.
O für eine Alternative zum Studieren (Ausbildung, berufliche Tätigkeit, usw.) entscheiden.

Zufriedenheit mit der Studienwahl

Aus welchen Gründen würden Sie sich anders entscheiden? (Mehrfachantworten möglich.)
□ mangelhafte Studienbedingungen
☐ fehlendes Interesse an den fachlichen Inhalten
□ zu hohe Leistungsanforderungen
☐ Studium entspricht nicht meinen Erwartungen
□ bin mir nicht (mehr) sicher, ob ich Lehrerin bzw. Lehrer werden möchte
□ wollte eigentlich an einer anderen Universität/Hochschule studieren
☐ fühle mich in Bremen nicht wohl
☐ finanzielle Gründe
☐ familiäre Gründe
□ Sonstige:

Welche Informations- und Orientierungsangebote haben Sie genutzt und welche fanden Sie hilfreich?

lich	sehr hilfreich				gar nicht hilfreich	nicht genut zt
Zentrale Studienberatung	0	0	0	0	0	0
Studienzentrum Lehramt	0	0	0	0	0	0
Informationsbroschüre "studieren an der Universität Bremen"	0	0	0	0	0	0
Informationsbroschüren der Studiengänge	0	0	0	0	0	0
Beratungsangebote der Fächer (Studienzentrum, Studienfachberatung, usw.)	0	0	0	0	0	0
Informationsangebote auf der Internetseite der Universität	0	0	0	0	0	0
Internetseiten der Fachbereiche bzw. der Studienfächer	0	0	0	0	0	0
Informationsangebote auf der Internetseite des Zentrums für Lehrerbildung	0	0	0	0	0	0
OnlineInformationsangebote auf den Lehramtsseiten der Universität Bremen	0	0	0	0	0	0
Online-Selbsttests der Fächer	0	0	0	0	0	0
(Online)Selbsttest zum Lehramt	0	0	0	0	0	0
Hochschulrankings (z.B. CHE-Ranking)	0	0	0	0	0	0
ABITUR und dann? (Workshop zur Studien- und Berufsorientierung)	0	0	0	0	0	0
Studienlots*innen	0	0	0	0	0	0
isi - Informationstag für Studieninteressierte	0	0	0	0	0	0
EINBLICKE (fächerübergreifendes Angebot)	0	0	0	0	0	0



Seite 3 von 12 Bachelor Studium 2. FS Vollfach

	sehr hilfreich				gar nicht hilfreich	nicht genut zt
MiCoach Lehramt - Schnuppertage	0	0	0	0	0	0
Selbstorganisiertes Schnupperstudium	0	0	0	0	0	0

Studieneingangsphase Fach

Wie beurteilen Sie die Angebote Ihres Fachs zur Einführung in das Studiu	m? sehr g	ut		garn	icht gut	kann ich nicht beurte ilen
Unterstützung bei Fragen zur Organisation des Studiums	0	0	0	0	0	0
Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	0	0	0	0	0	0
"Brückenkurse" zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen	0	0	0	0	0	0
Tutor*innenprogramme	0	0	0	0	0	0
Mentor*innenprogramme	0	0	0	0	0	0
Veranstaltungen im Rahmen der Septemberakademie	0	0	0	0	0	0
Veranstaltungen im Rahmen der Orientierungswoche	0	0	0	0	0	0
Welche zusätzlichen Angebote wären Ihrer Meinung nach hilfreich?						

Erfahrungen im Studium

Mi au	sehr g	sehr gut		ıt gar nicht ç		kann ich gut nicht beurte ilen
Orientierung auf dem Uni-Campus	0	0	0	0	0	0
der zeitliche Aufwand zur Bewältigung des Studiums	0	0	0	0	0	0
auf Lehrende zuzugehen	0	0	0	0	0	0
Kontakt zu anderen Studierenden aufzubauen	0	0	0	0	0	0
die aktive Beteiligung in den Lehrveranstaltungen	0	0	0	0	0	0
mich für mein Fachgebiet/meine Fachgebiete zu begeistern	0	0	0	0	0	0
die Vorbereitung auf Prüfungen	0	0	0	0	0	0
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	0	0	0	0	0	0
das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten	0	0	0	0	0	0
Planung des Studienverlaufs	0	0	0	0	0	0
Bewältigung des Stoffumfangs	0	0	0	0	0	0
Welche Anforderungen Ihres Studiums bereiten Ihnen darüber hinaus größ	3ere Schwi	erigkeiten	?			

Studierbarkeit des Studiums

Wie bewerten Sie						
vvie peweiteit Sie						
	zu gering, die Prüfung en sollten zeitlich näher zusamm en liegen				zu hoch, die Prüfung en liegen zeitlich sehr nah bei einander	kann ich nicht beurte ilen
die zeitliche Konzentration der Prüfungen (Prüfungsdichte)?	0	0	0	0	0	0
	zu gering, die Studienl eistung sollte sich auf mehr Prüfung en verteilen				zu hoch, es finden zu viele Prüfung en statt	kann ich nicht beurte ilen
die Zahl der Prüfungen insgesamt?	0	0	0	0	0	0
	sehr gut)			gar nicht gut	kann ich nicht beurte ilen
die Möglichkeit, alle Pflichtveranstaltungen zum vorgesehenen Zeitpunkt zu absolvieren?	0	0	0	0	0	0
die Möglichkeit, die Studienanforderungen in der vorgesehenen Zeit zu erfüllen?	0	0	0	0	0	0
die Möglichkeit, das Studium in der Regelstudienzeit zu beenden?	0	0	0	0	0	0
Studierbarkeit des Studiums	(O_{II})					
Haben Sie schon mal aufgrund der zeitlichen Konzentration von Prüfungsterminen eine Prüfung auf einen anderen Zeitpunkt verschoben?	O ja, einmal O ja, mehr als O nein			nr als einn	nal	
Studierbarkeit des Studiums						
Wenn ja, welche Prüfung(en) war(en) davon betroffen? Bitte nennen Sie auch	n das Sem	ester der	Prüfung	j (z.B. W	iSe 15/16))
1. Fach (Vollfach)						
Studierbarkeit des Studiums						
Konnten Sie aufgrund zeitlicher Überschneidungen schon mal an einer Prüfung nicht teilnehmen?	O ja, einmal O ja, mehr als eir O nein			nr als einm	nal	
Studierbarkeit des Studiums						
Wenn ja, nennen Sie bitte, welche Prüfungen sich zeitlich überschnitten habe Semester (z.B. WiSe 15/16).	n. Bitte ne	nnen Sie	auch da	as entspi	echende	
1. Fach (Vollfach)						





Konnten Sie aufgrund zeitlicher Überschneidungen an einer Pflichtveranstaltung nicht teilnehmen?	O ja, e O nein	inmal	O ja, ı	mehr als ein	mal
Studierbarkeit des Studiums					
Wenn ja, nennen Sie bitte, welche Veranstaltungen sich zeitlich überschn Semester (z.B. WiSe 15/16).	itten haben.	Bitte nenne	n Sie auch	das entspred	chende
1. Fach (Vollfach)					
Studierbarkeit des Studiums					
Haben Sie bislang in allen Pflichtveranstaltungen in dem dafür vorgesehenen Semester einen Platz erhalten?	О ја	O nein			
Studierbarkeit des Studiums					
Wenn nein, um welche Veranstaltung(en) handelte es sich? Bitte nennen 15/16)	Sie auch da	as Semester	der Verans	taltung (z.B.	WiSe
1. Fach (Vollfach)		4			
Wenn nein, aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?		~U;			
Studienbedingungen Studienbedingungen im Vollfach	siill	.0			
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Fachs?					
	sehr gut			gar r	nicht gut
Transparenz der Leistungsanforderungen	0	0	0	0	0
Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.)	0	0	0	0	0
Inhaltliche Abstimmung der Module	0	0	0	0	0
Organisation des Prüfungswesens	0	0	0	0	0
Aufbau und Struktur des Studiums	0	0	0	0	0

Pseudonym

Modulevaluation

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul zu nennen, das Ihrer Meinung nach ein gelungenes Beispiel für die Gestaltung anderer Module in Ihrem Fach darstellt.
Welche Apsekte machen dieses Modul besonders gelungen? (Mehrfachantworten möglich.)
☐ Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
☐ Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
☐ Transparenz der Prüfungsanforderungen
□ Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
☐ Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
☐ Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
☐ Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
☐ Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
□ Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
☐ Einbindung des Moduls in das Studium
□ Relevanz des Moduls für das Studium
☐ Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
☐ Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
☐ Didaktische Qualität der Lehre
☐ Einsatz von Skripten, Folien usw.
☐ Einbeziehung von Praxisbeispielen
□ Sonstiges:
Module im Fach
Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul zu nennen, das ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden sollte.
Was sollte Ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden? (Mehrfachantworten möglich.)
☐ Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
□ Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
☐ Transparenz der Prüfungsanforderungen
☐ Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
□ Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
☐ Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
☐ Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
□ Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
□ Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
☐ Einbindung des Moduls in das Studium
Relevanz des Moduls für das Studium
Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
☐ Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
□ Didaktische Qualität der Lehre
☐ Einsatz von Skripten, Folien usw.
☐ Einbeziehung von Praxisbeispielen ☐ Sonstiges:
☐ Sonstiges:



0.6

Folgende Fächer haben eigene Fragestellungen ergänzt. Sollten Sie in einem oder mehreren der aufgelisteten Fächer studieren, dann wählen Sie diese(n) bitte aus, um zu den Fragen zu gelangen. (Mehrfachantworten möglich.)	☐ Informatik ☐ Digitale Medien ☐ Politikwissenschaft ☐ Integrierte Europastudien ☐ trifft nicht zu	☐ Wirtschaftsinfor ☐ Geowissenscha ☐ Geschichte ☐ Soziologie		
Informatik allgemein				
Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung	O Ja, in einem O Ja, in einem nicht- technischen Beruf (bzw. Studiengangs- nahen) (bzw. Studiengangs- fernen) O Nein			
Wieviel Stunden Aufwand pro Woche im Durchschnitt finden Sie für das Stud				
In der Vorlesungszeit (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 60 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)				
In der vorlesungsfreien Zeit (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 60 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)				
Was gefällt Ihnen am meisten im Studium?				
Was gefällt Ihnen am wenigsten im Studium?	sehr zufrieden	gar nicht zufrieder	kann ich nicht beant worte	
Wie zufrieden sind Sie mit der Gruppenarbeit?	0 0 0	0 0	n) 0	
Haben Sie Verbesserungsvorschläge für die Organisation der Gruppenarbeit'			, , ,	
Können Sie sich vorstellen, sich im StuGA zu engagieren?	O ja O vielleicht	O nein		
Wirtschaftsinformatik	T			
	sehr gut	gar nicht gu	kann ich nicht sagen	
Wie bewerten Sie die Abstimmung zwischen FB3 und FB7 in Bezug auf die Lehrveranstaltungsplanung?	0 0 0			
Managed an Ois day Otalian	BWL	In	formatik	
Wo würden Sie den Studiengang auf einer Skala zwischen BWL und Informatik einordnen?	0 0	0 0	0	





Fragebogen zur Veranstaltung "Rechnernetze"

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: OSO. Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: O●⊗ .

Mir hat an der Lehrveranstaltung besonders gefallen	
Was könnte oder sollte in Zukunft anders gemacht werden?	

Fragen zur Lehrveranstaltung

	⊖				8	k.A.
Die Lernziele dieser Veranstaltung werden klar kommuniziert.	0	0	0	0	0	0
Die Dozentin / Der Dozent hat die Kriterien für die Leistungsbewertung transparent gemacht.	0	0	0	0	0	0
Ich habe in der Veranstaltung inhaltlich viel gelernt.	0	0	0	0	0	0
Ich habe in der Veranstaltung methodisch viel gelernt.	0	0	0	0	0	0
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.	0	0	0	0	0	0
Aufgrund dieser Lehrveranstaltung bin ich in der Lage anderen einen Überblick über das behandelte Thema zu geben.	0	0	0	0	0	0
Die Gruppenarbeit in der Veranstaltung ist insgesamt gut gelaufen. (Nur, wenn Gruppenarbeit angeboten war.)	0	0	0	0	0	0
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Thema geweckt bzw. gefördert.	0	0	0	0	0	0
Die Prüfungsform ist für die Lernziele angemessen.	0	0	0	0	0	0
Der/die Lehrende interessiert sich dafür, ob der Stoff verstanden wird.	0	0	0	0	0	0
Die/Der Lehrende macht Zusammenhänge deutlich.	0	0	0	0	0	0
Beispiele (auch aus der Praxis bzw. der Forschung) halfen mir, den Stoff besser zu verstehen.	0	0	0	0	0	0
Die gestellten Übungsaufgaben/Referatthemen begleiten die Veranstaltung sinnvoll.	0	0	0	0	0	0
	weniger als 50%	50%	- 75% 75%	% - 95%	95% - 100%	k.A.
Ich habe an den Veranstaltungsterminen teilgenommen zu ungefähr	0	()	0	0	0
	viel zu niedrig k./				k.A.	
Das Niveau der Veranstaltung ist mir	0	0	0	0	0	0
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ist (1CP entspricht 30 Zeitstunden Aufwand über das Semester verteilt)	0	0	0	0	0	0
	sehr gut	gut	befriedig end	ausreich end	nicht ausreich end	k.A.
Welche Note gibst du der Veranstaltung?	0	0	0	0	0	0