



Universität  
Bremen

# Überblick über die Bachelorstudiengänge

- Informatik
- Digitale Medien/Medieninformatik
- Wirtschaftsinformatik

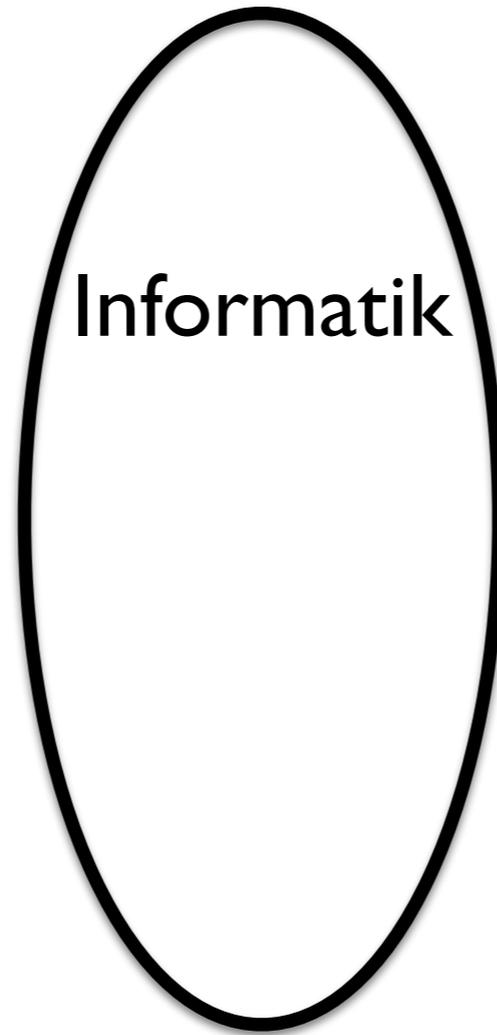
**Ute Bormann**

Tel: (0421) 218 63901

Mail: [ute@informatik.uni-bremen.de](mailto:ute@informatik.uni-bremen.de)

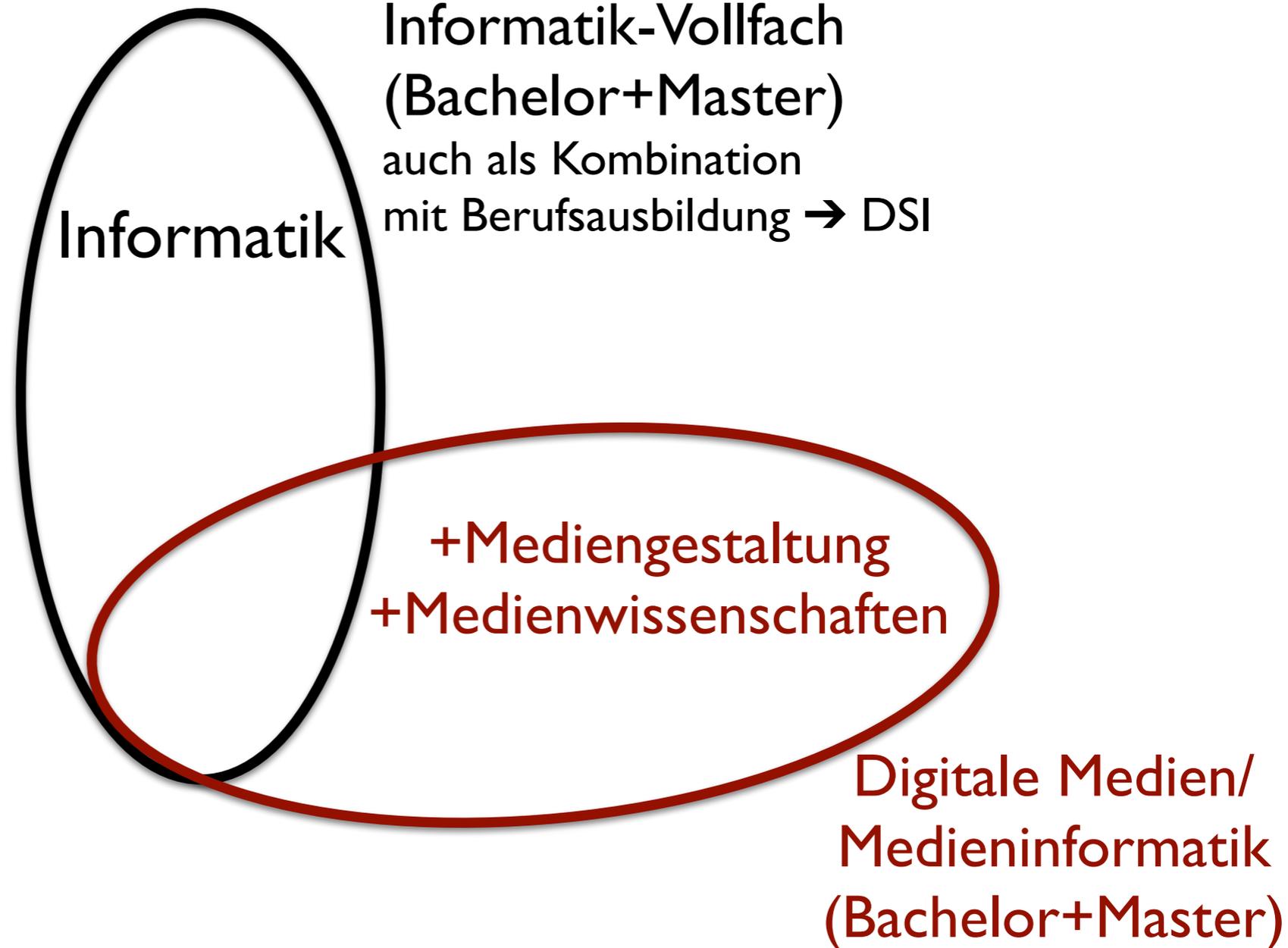


# Informatik-nahe Studiengänge



Informatik-Vollfach  
(Bachelor+Master)  
auch als Kombination  
mit Berufsausbildung → DSI

# Informatik-nahe Studiengänge



# Informatik-nahe Studiengänge

Systems Engineering  
(Bachelor+Master)

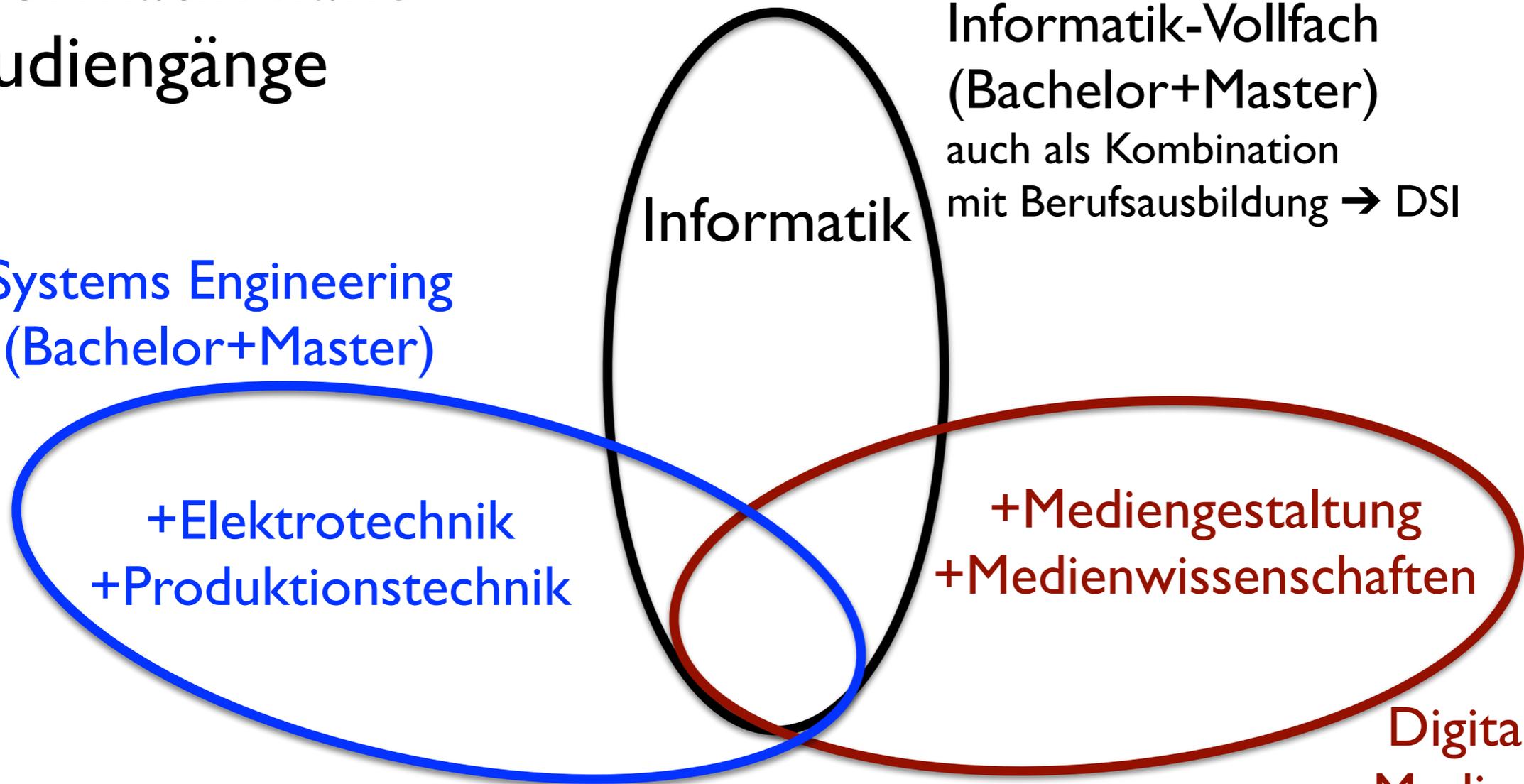
+Elektrotechnik  
+Produktionstechnik

Informatik

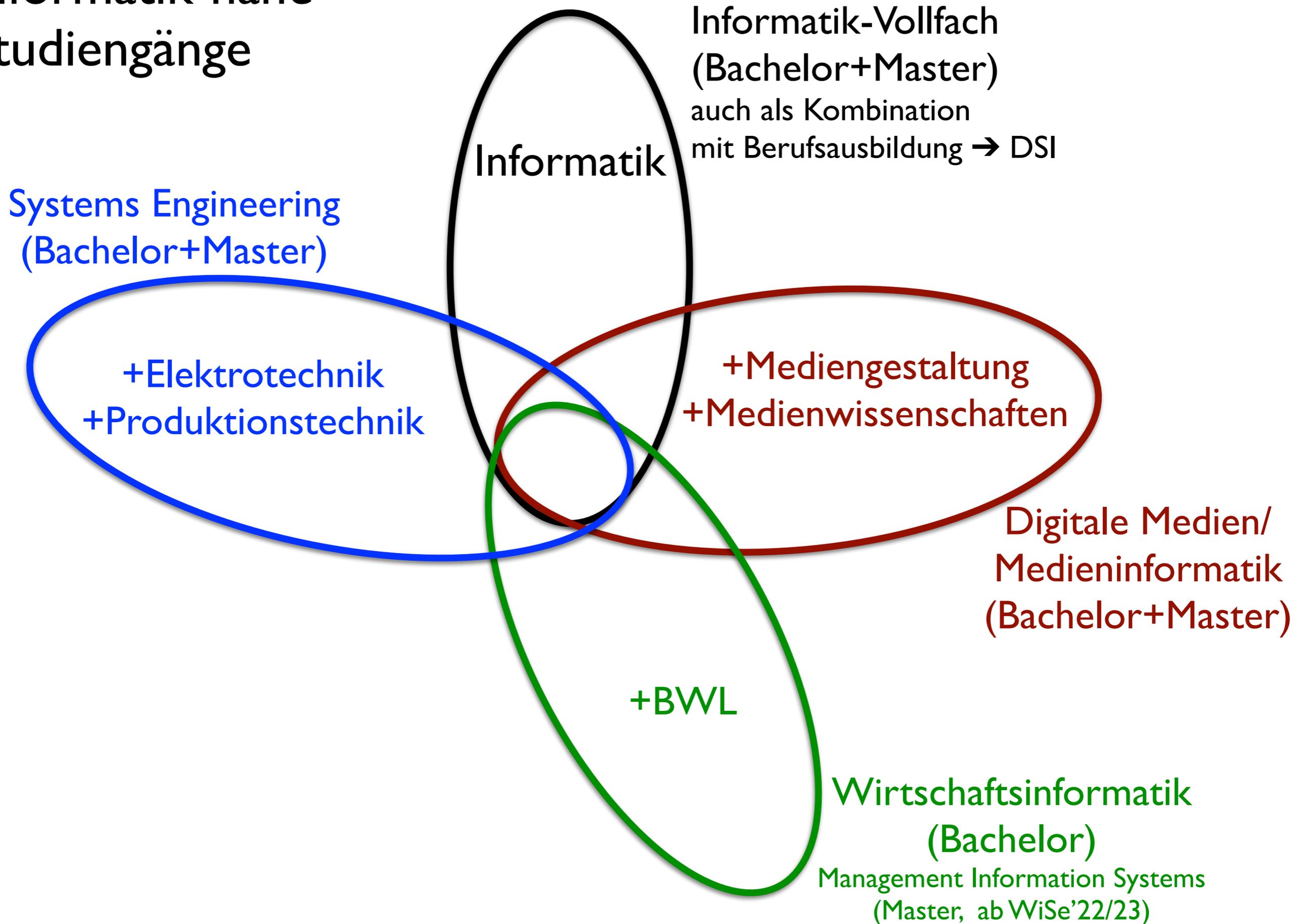
Informatik-Vollfach  
(Bachelor+Master)  
auch als Kombination  
mit Berufsausbildung → DSI

+Mediengestaltung  
+Medienwissenschaften

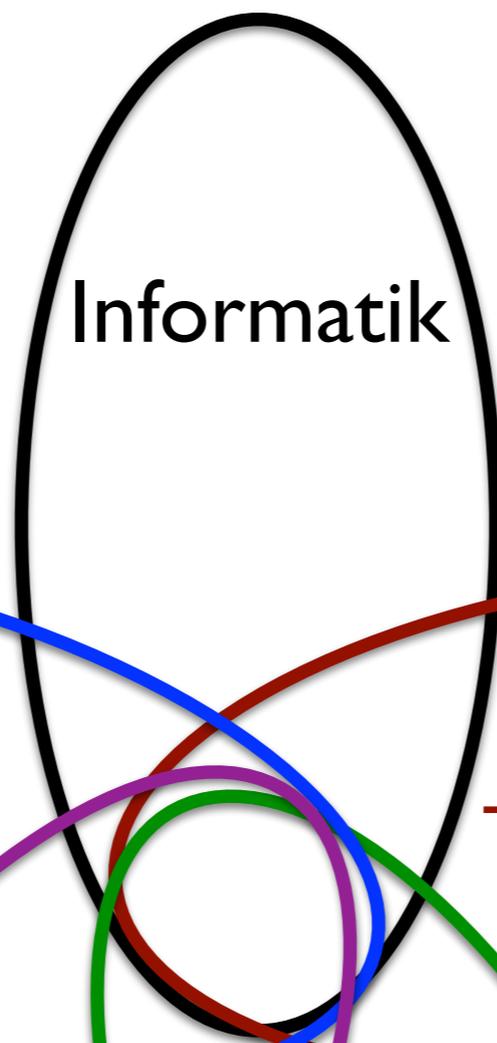
Digitale Medien/  
Medieninformatik  
(Bachelor+Master)



# Informatik-nahe Studiengänge



# Informatik-nahe Studiengänge



Informatik-Vollfach  
(Bachelor+Master)  
auch als Kombination  
mit Berufsausbildung → DSI

Systems Engineering  
(Bachelor+Master)

+Elektrotechnik  
+Produktionstechnik

+Mediengestaltung  
+Medienwissenschaften

Digitale Medien/  
Medieninformatik  
(Bachelor+Master)

2-Fächer-Bachelor  
mit Informatik-  
Komplementärfach

+ xyz

+BWL

Wirtschaftsinformatik  
(Bachelor)

Management Information Systems  
(Master, ab WiSe'22/23)

**Computer**

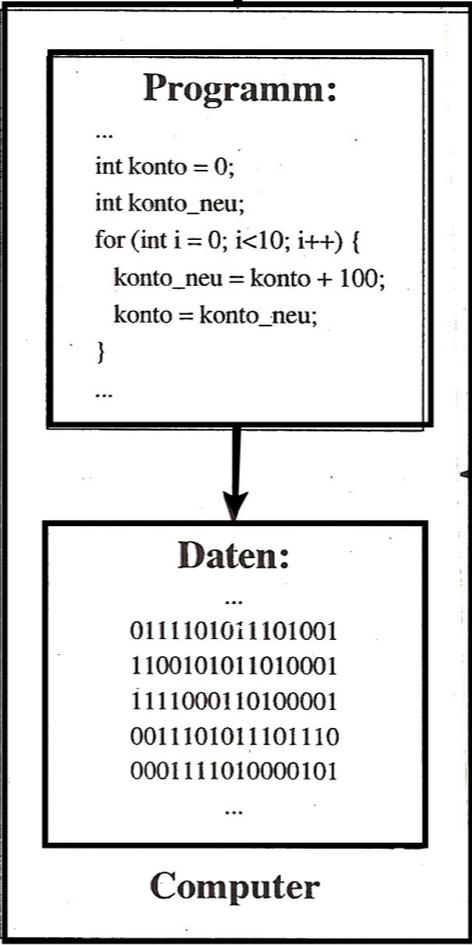
**Programm:**

```
...  
int konto = 0;  
int konto_neu;  
for (int i = 0; i < 10; i++) {  
    konto_neu = konto + 100;  
    konto = konto_neu;  
}  
...
```

**Daten:**

```
...  
0111101011101001  
1100101011010001  
1111000110100001  
0011101011101110  
0001111010000101  
...
```

**Computer**



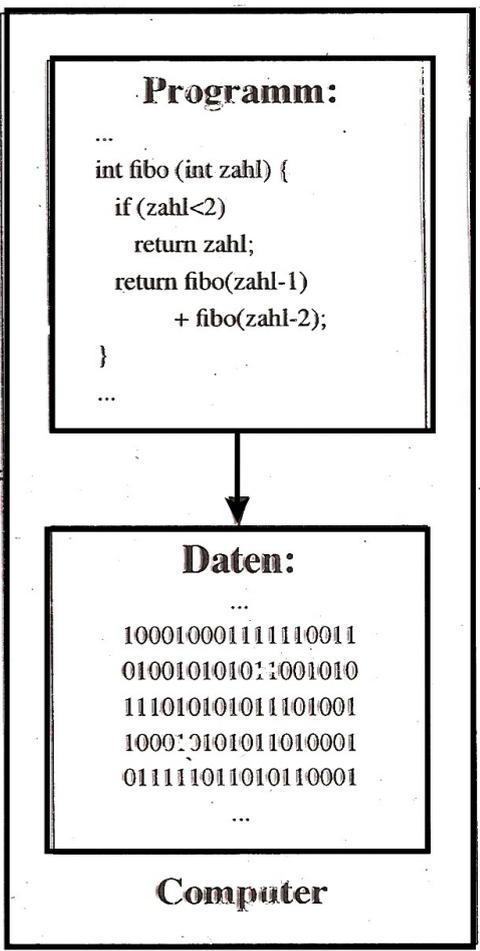
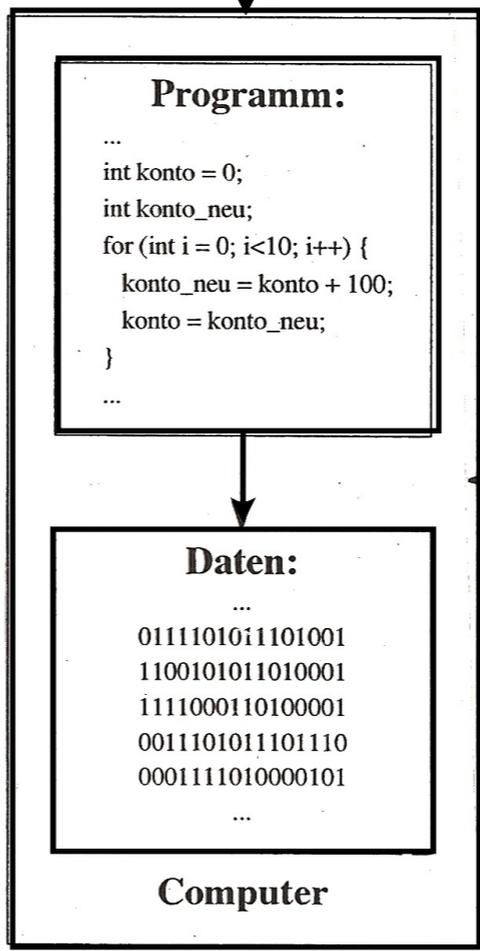
**Programm:**

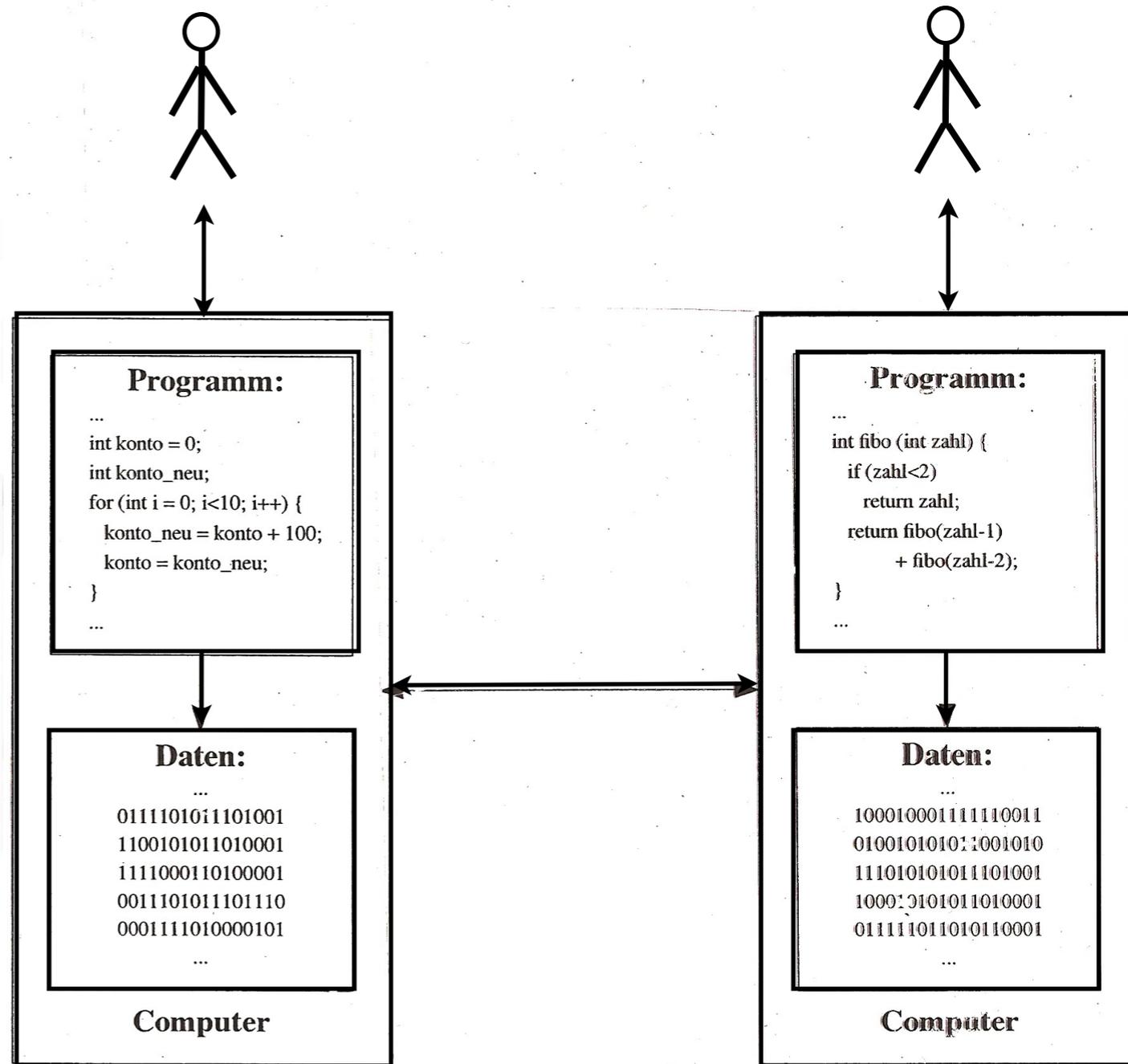
```
...  
int konto = 0;  
int konto_neu;  
for (int i = 0; i < 10; i++) {  
    konto_neu = konto + 100;  
    konto = konto_neu;  
}  
...
```

**Daten:**

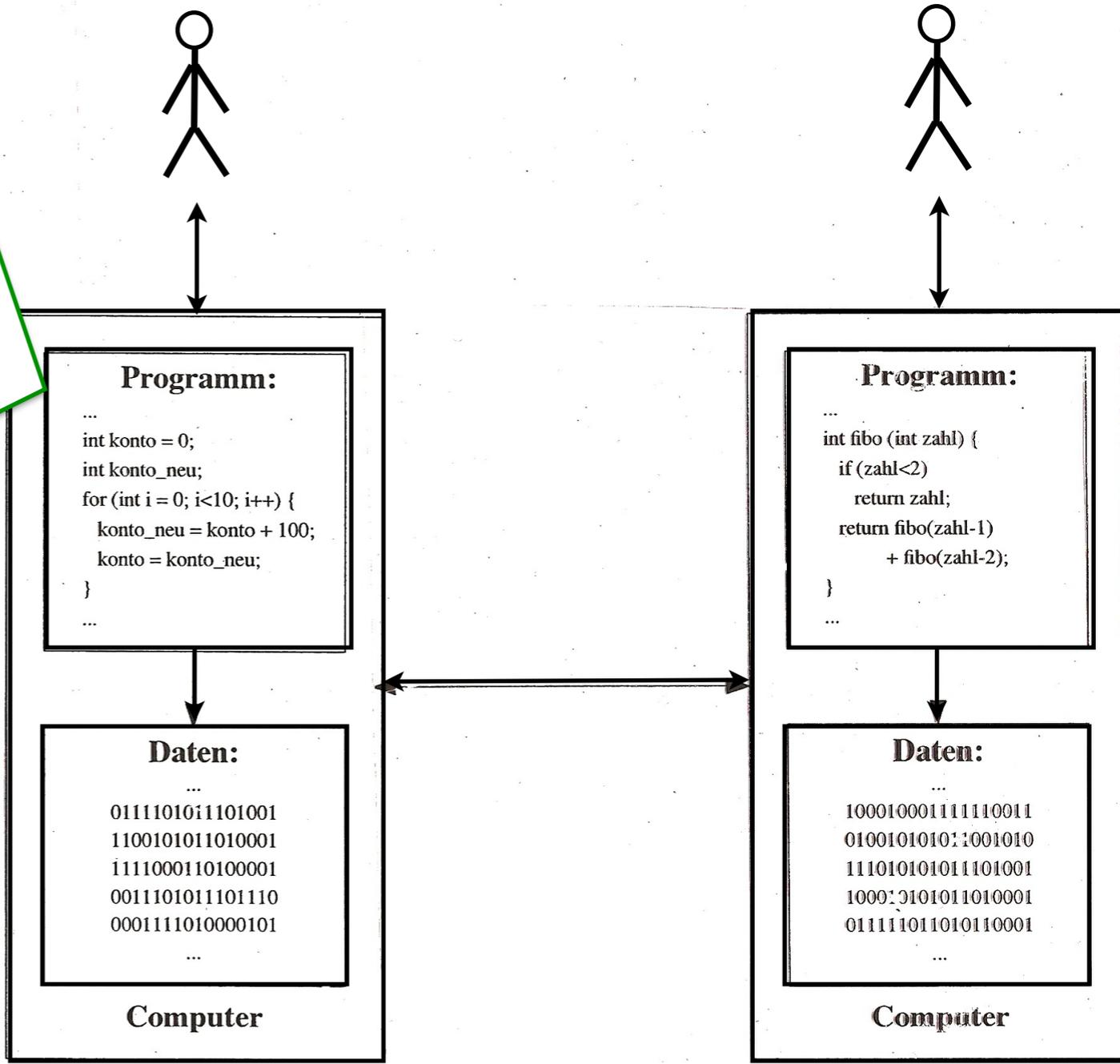
```
...  
0111101011101001  
1100101011010001  
1111000110100001  
0011101011101110  
0001111010000101  
...
```

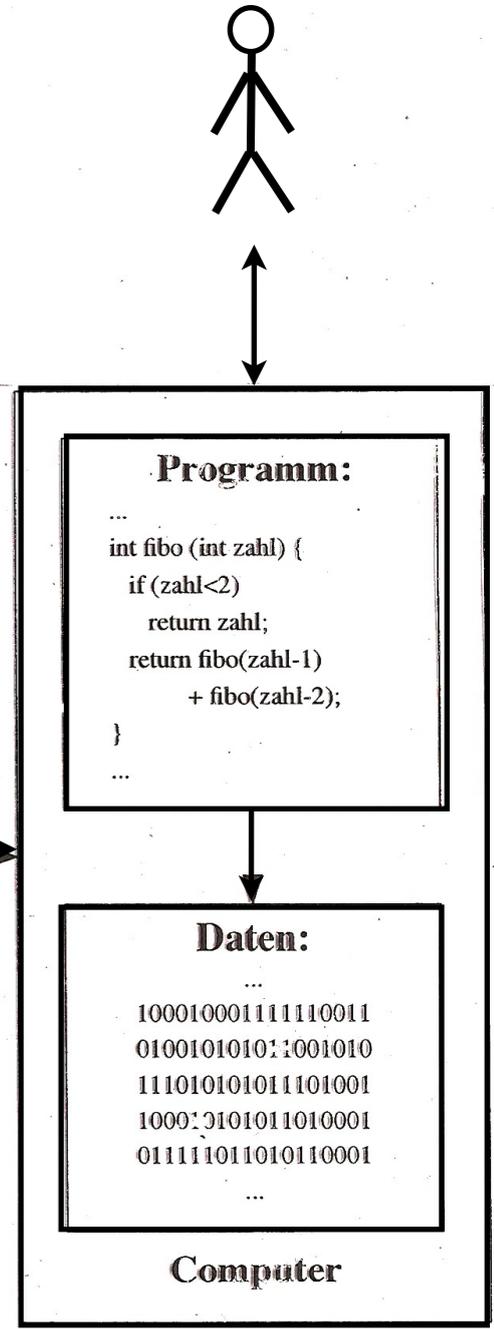
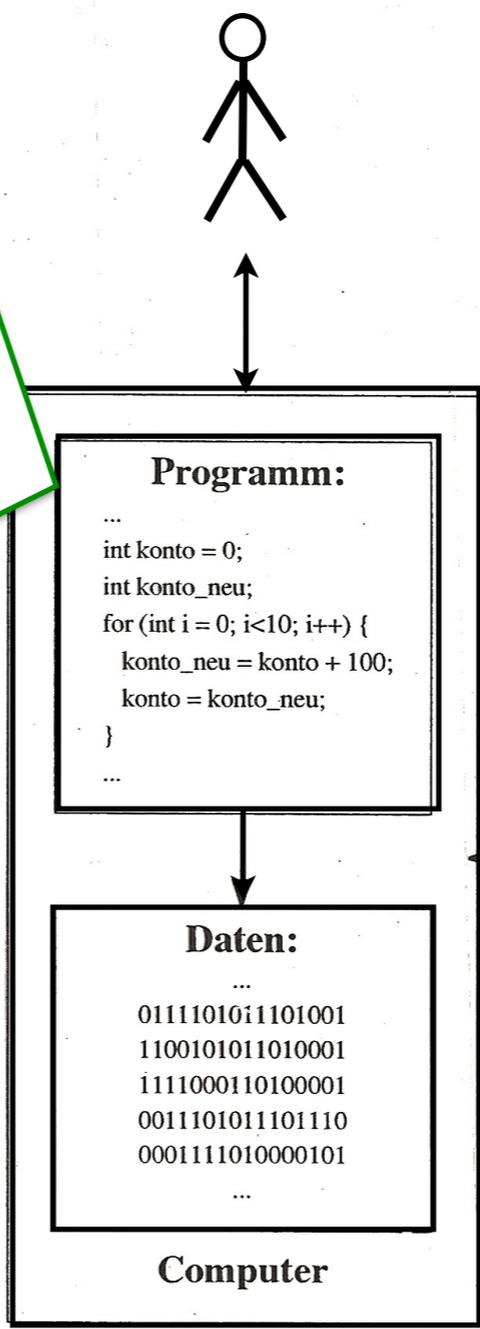
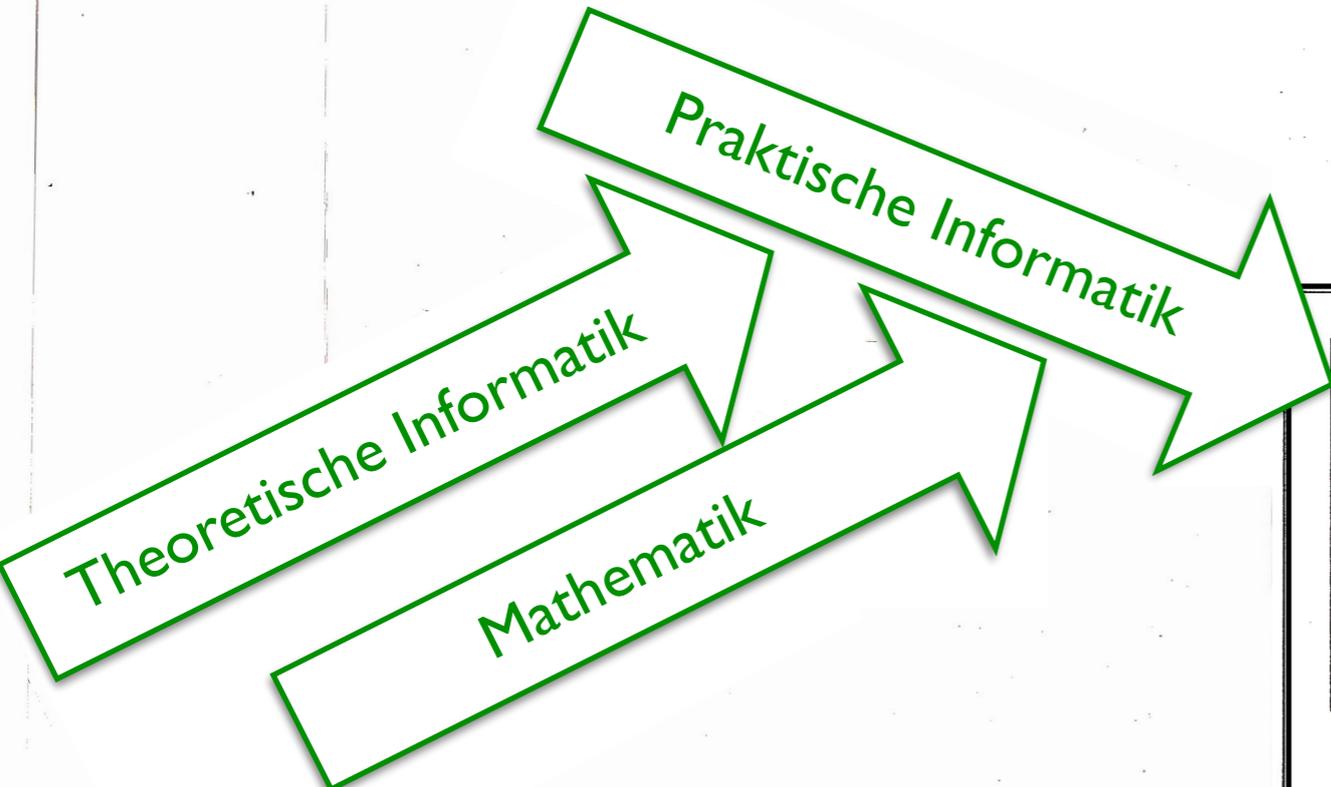
**Computer**





Praktische Informatik



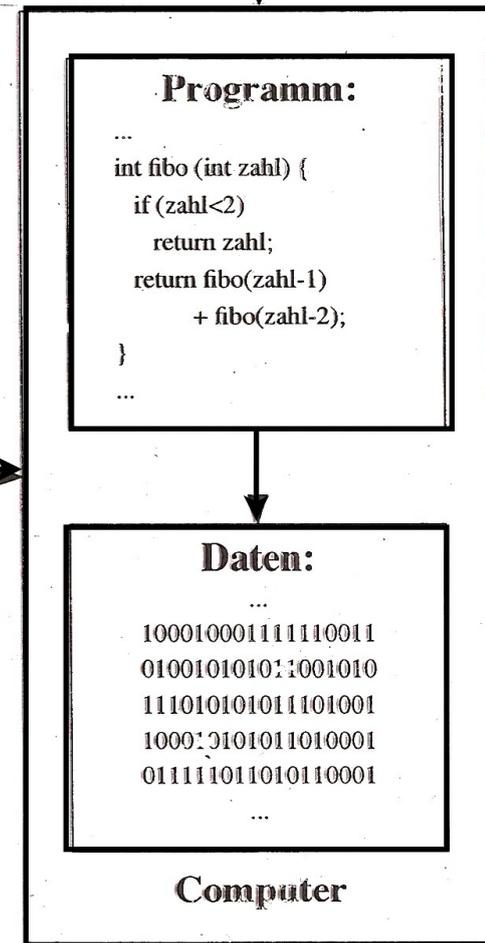
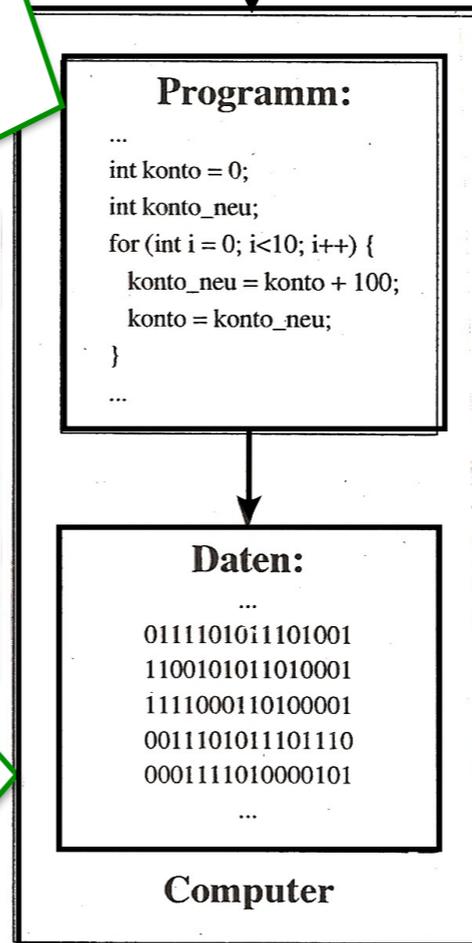


Theoretische Informatik

Mathematik

Praktische Informatik

Technische Informatik



# Informatik (Vollfach)

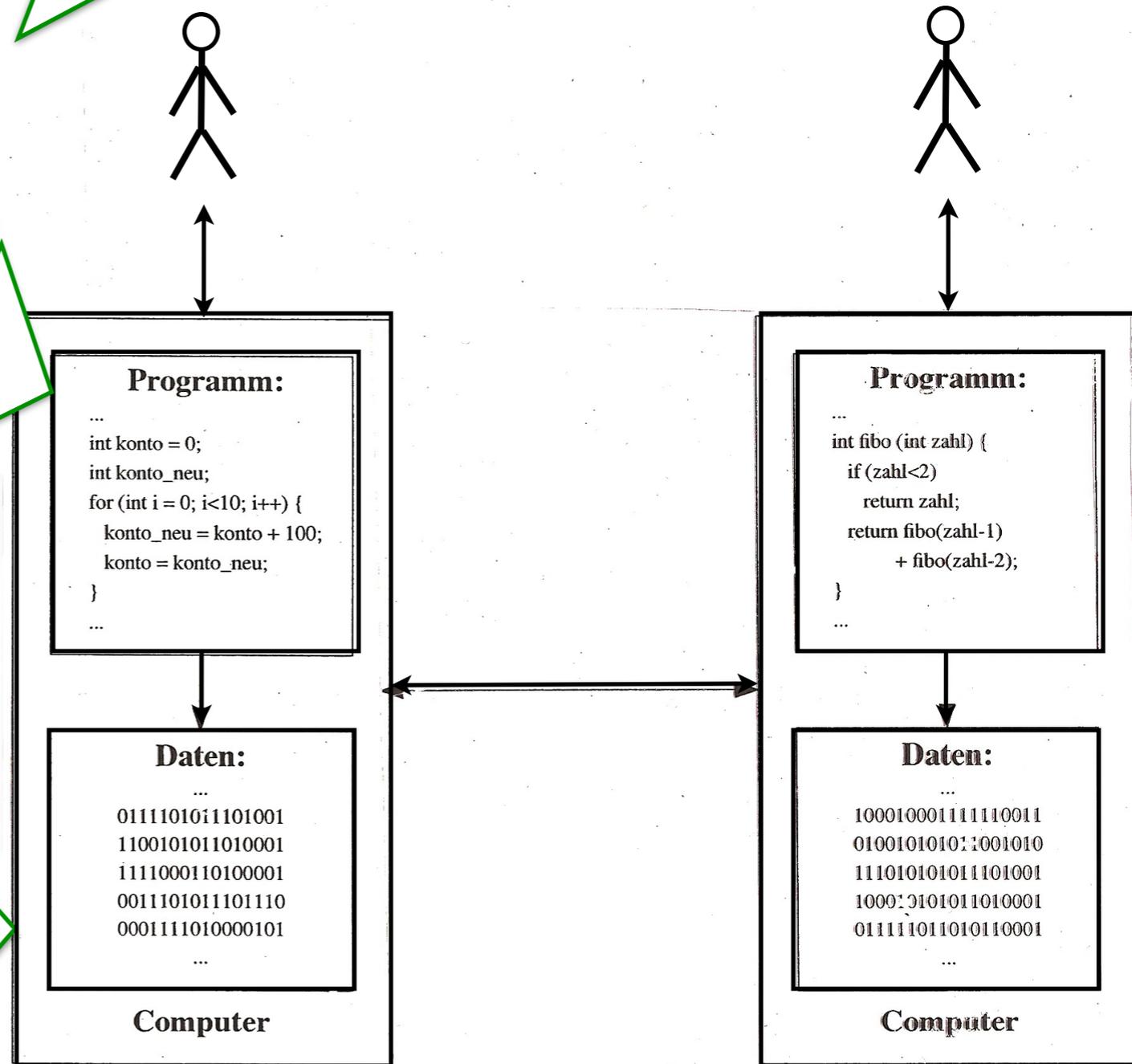
Angewandte Informatik

Praktische Informatik

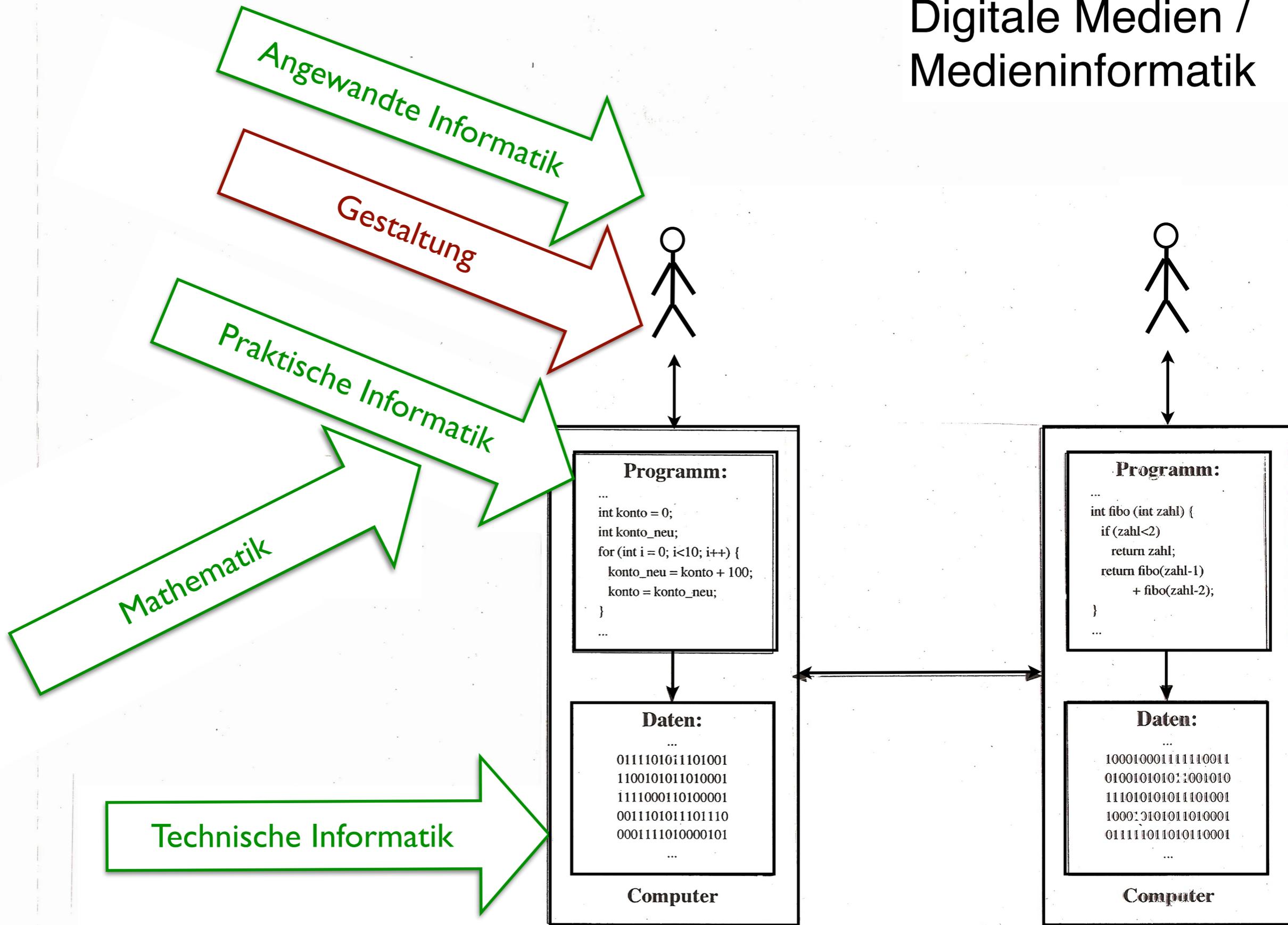
Theoretische Informatik

Mathematik

Technische Informatik



# Digitale Medien / Medieninformatik



# Wirtschaftsinformatik

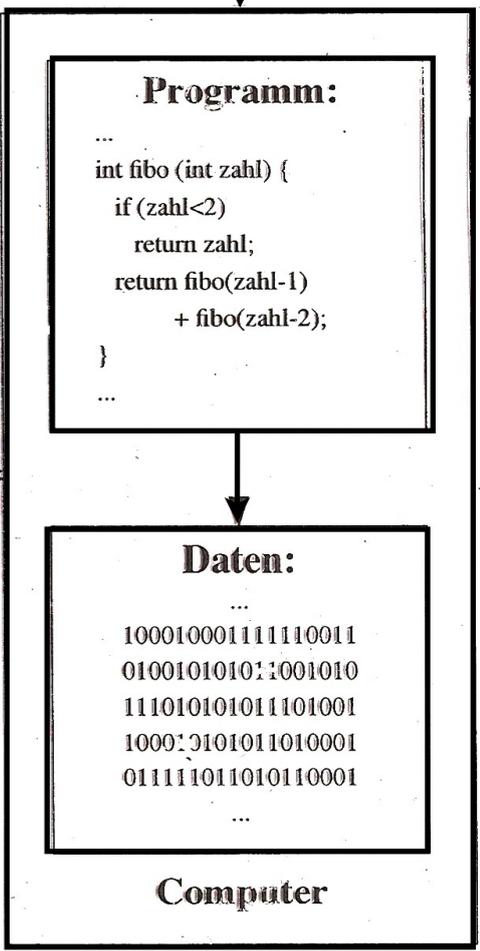
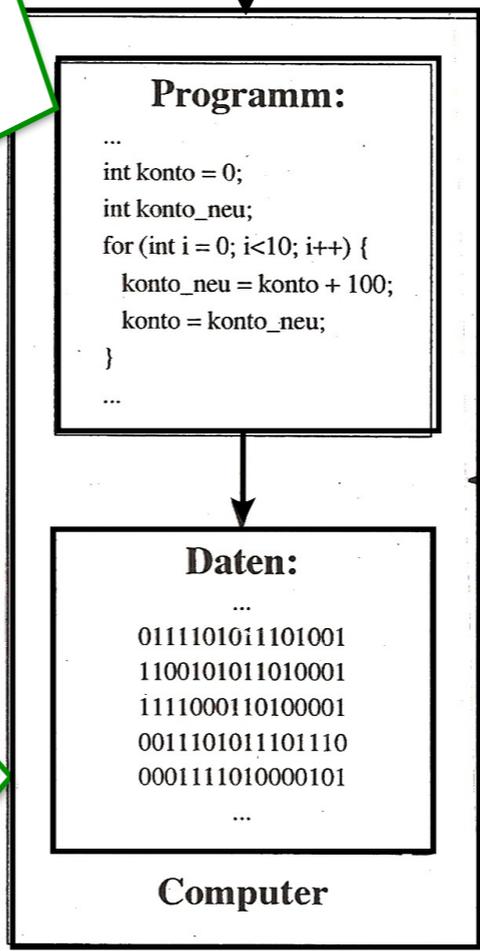
BWL

Angewandte Informatik

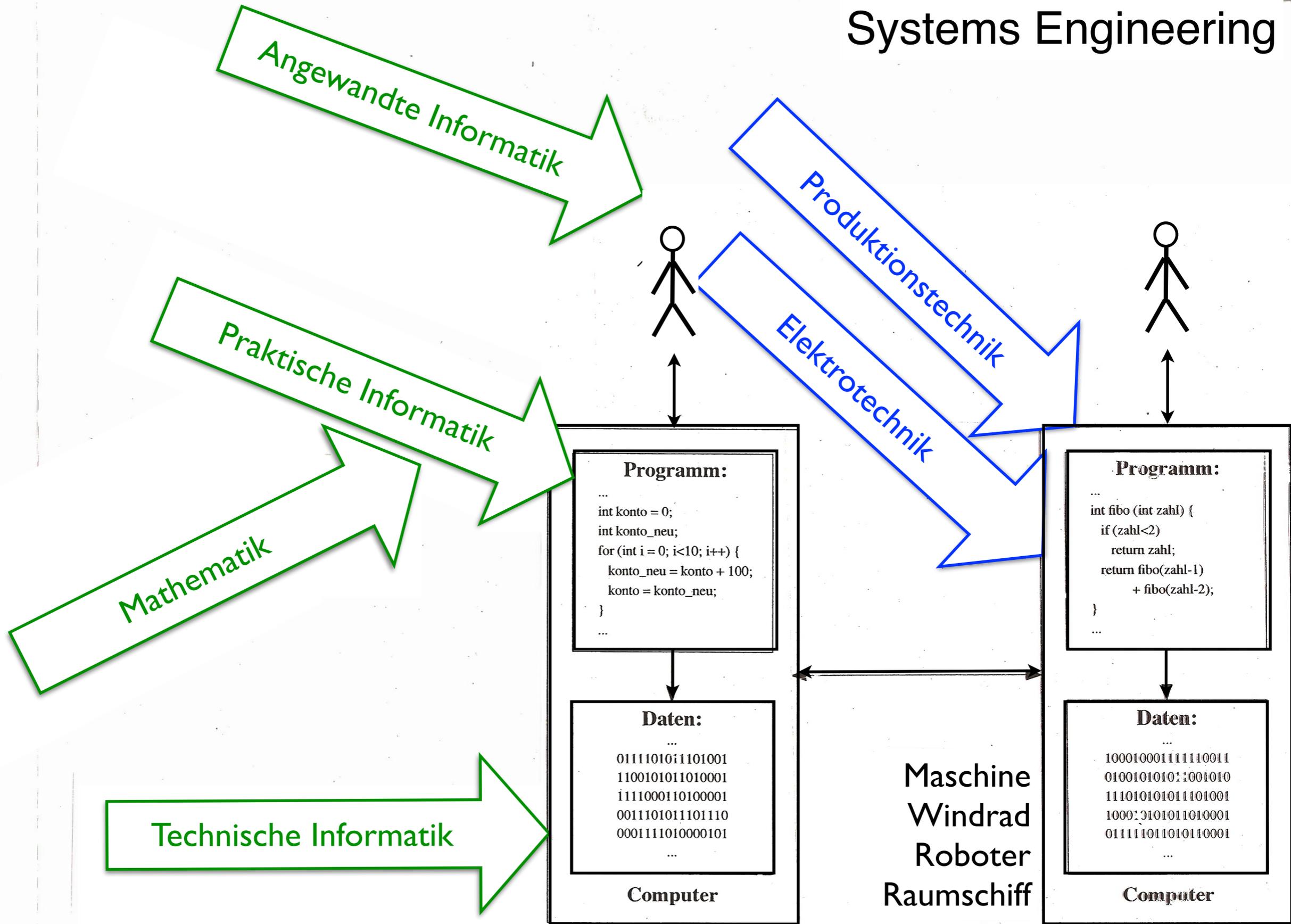
Praktische Informatik

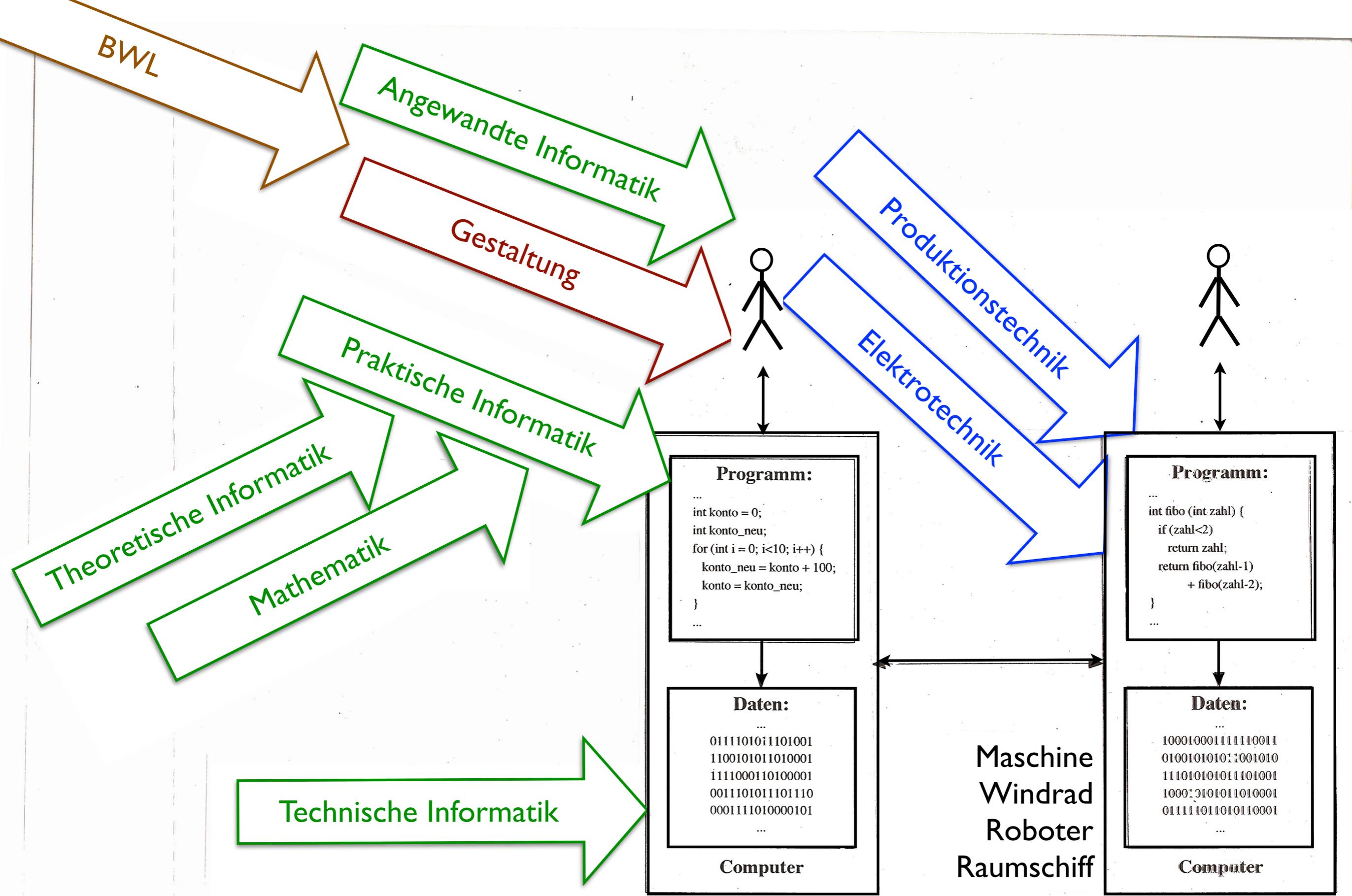
Mathematik

Technische Informatik



# Systems Engineering





⇒ Programmieren wichtig, aber auch noch viel anderes

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

- „Logisches Denken“
  - analysieren
  - abstrahieren
  - modellieren
  - formalisieren

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

- „Logisches Denken“
  - analysieren
  - abstrahieren
  - modellieren
  - formalisieren
- Kommunikations-/Teamfähigkeit  
→ **Soft Skills**

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

- „Logisches Denken“
  - analysieren
  - abstrahieren
  - modellieren
  - formalisieren
- Kommunikations-/Teamfähigkeit  
→ **Soft Skills**
- Umgang mit Text
  - Deutsch
  - Englisch

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

- „Logisches Denken“
  - analysieren
  - abstrahieren
  - modellieren
  - formalisieren
- Kommunikations-/Teamfähigkeit  
→ **Soft Skills**
- Umgang mit Text
  - Deutsch
  - Englisch
- Mathematikkenntnisse ?! → **Mathematik-Vorkurs**
- Programmierkenntnisse ?! → **Programmier-Vorkurs (UniStart)**

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

- „Logisches Denken“
  - analysieren
  - abstrahieren
  - modellieren
  - formalisieren
- Kommunikations-/Teamfähigkeit  
→ **Soft Skills**
- Umgang mit Text
  - Deutsch
  - Englisch
- Mathematikkenntnisse ?! → **Mathematik-Vorkurs**
- Programmierkenntnisse ?! → **Programmier-Vorkurs (UniStart)**
- „Wissenschaftliche Neugier“
- Kritikfähigkeit / Selbstreflexion
- Selbständiges Arbeiten

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

- „Logisches Denken“
  - analysieren
  - abstrahieren
  - modellieren
  - formalisieren
- Kommunikations-/Teamfähigkeit  
→ **Soft Skills**
- Umgang mit Text
  - Deutsch
  - Englisch
- Mathematikkenntnisse ?! → **Mathematik-Vorkurs**
- Programmierkenntnisse ?! → **Programmier-Vorkurs (UniStart)**
- „Wissenschaftliche Neugier“
- Kritikfähigkeit / Selbstreflexion
- Selbständiges Arbeiten
- Spaß am ingenieurmäßigen Arbeiten

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

- „Logisches Denken“
  - analysieren
  - abstrahieren
  - modellieren
  - formalisieren
- Kommunikations-/Teamfähigkeit  
→ **Soft Skills**
- Umgang mit Text
  - Deutsch
  - Englisch
- Mathematikkenntnisse ?! → **Mathematik-Vorkurs**
- Programmierkenntnisse ?! → **Programmier-Vorkurs (UniStart)**
- „Wissenschaftliche Neugier“
- Kritikfähigkeit / Selbstreflexion
- Selbständiges Arbeiten
- Spaß am ingenieurmäßigen Arbeiten
- Konzipiert für Vollzeitstudium

**30 ECTS-Punkte/Semester;  
1 ECTS-Punkt = 30h**

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

- „Logisches Denken“
  - analysieren
  - abstrahieren
  - modellieren
  - formalisieren
- Kommunikations-/Teamfähigkeit  
→ **Soft Skills**
- Umgang mit Text
  - Deutsch
  - Englisch
- Mathematikkenntnisse ?! → **Mathematik-Vorkurs**
- Programmierkenntnisse ?! → **Programmier-Vorkurs (UniStart)**
- „Wissenschaftliche Neugier“
- Kritikfähigkeit / Selbstreflexion
- Selbständiges Arbeiten
- Spaß am ingenieurmäßigen Arbeiten
- Konzipiert für Vollzeitstudium

**30 ECTS-Punkte/Semester;  
1 ECTS-Punkt = 30h**

**Aber auch duales Studium**

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

- „Logisches Denken“
  - analysieren
  - abstrahieren
  - modellieren
  - formalisieren
- Kommunikations-/Teamfähigkeit  
→ **Soft Skills**
- Umgang mit Text
  - Deutsch
  - Englisch
- Mathematikkenntnisse ?! → **Mathematik-Vorkurs**
- Programmierkenntnisse ?! → **Programmier-Vorkurs (UniStart)**
- „Wissenschaftliche Neugier“
- Kritikfähigkeit / Selbstreflexion
- Selbständiges Arbeiten
- Spaß am ingenieurmäßigen Arbeiten
- Konzipiert für Vollzeitstudium

Ähnlich für Systems Engineering

+ Zusätzliche Erwartungen für  
Digitale Medien/Wirtschaftsinformatik?

- Designaspekte (bei Digitale Medien)
- Starke Anwendungsorientierung  
im Bereich Medien bzw. BWL
- Relativ gute Abiturnoten  
(da zulassungsbeschränkt)

**30 ECTS-Punkte/Semester;  
1 ECTS-Punkt = 30h**

**Aber auch duales Studium**

# Erwartungen an Informatik-Studierende?

- „Logisches Denken“
  - analysieren
  - abstrahieren
  - modellieren
  - formalisieren
- Kommunikations-/Teamfähigkeit  
→ **Soft Skills**
- Umgang mit
  - Deutsch
  - Englisch
- Mathematik
- Programmieren
- „Wissenschaftliche Neugier“
- Kritikfähigkeit / Selbstreflexion
- Selbständiges Arbeiten
- Spaß am ingenieurmäßigen Arbeiten
- Konzipiert für Vollzeitstudium

Ähnlich für Systems Engineering

+ Zusätzliche Erwartungen für Digitale Medien/Wirtschaftsinformatik?

- Designaspekte (bei Digitale Medien)
- Starke Anwendungsorientierung im Bereich Medien bzw. BWL

Interessentest für ein Informatik-nahes Studium  
an der Universität Bremen:

[interessentest.informatik.uni-bremen.de](http://interessentest.informatik.uni-bremen.de)

30 ECTS-Punkte/Semester;  
1 ECTS-Punkt = 30h

Aber auch duales Studium

# Interesse an Studiengang Informatik?

# Interesse an Studiengang Digitale Medien?

# Interesse an Studiengang Wirtschaftsinformatik?

# Studiengang Informatik

- Seit 1978 (Diplom), seit Jahren ausgelaufen
- Seit 2002 Bachelor (6 Semester) + ggf. Master (4 Semester)
- Ca. 100-250 Studienanfänger:innen pro Jahr

# Studiengang Informatik

- Seit 1978 (Diplom), seit Jahren ausgelaufen
- Seit 2002 Bachelor (6 Semester) + ggf. Master (4 Semester)
- Ca. 100-250 Studienanfänger:innen pro Jahr
  
- Im 4. Semester fakultatives Auslandssemester
- Forschungsschwerpunkte (auch mögliche Lehrschwerpunkte):
  - Sicherheit und Qualität (SQ)
  - Artificial Intelligence (AI)
  - Digitale Medien und Interaktion (DMI)
  - Visual und Medical Computing (VMC)
  
- Weitere Informationen:  
[dbs.uni-bremen.de](http://dbs.uni-bremen.de)  
[szi.uni-bremen.de](http://szi.uni-bremen.de)

# Gliederung des Studiums (Bachelor)

Sem	Theorie		Praxis		Anwendung
	Mathematik	Theoretische Informatik	Praktische Informatik	Technische Informatik	Angewandte Informatik
1 2 3 4	Methoden, Lin. Algebra, Analysis Logik, Statistik	Komplexität, Berechenbarkeit Form. Sprachen, Algorithmen- theorie	Programmier- grundlagen (imperativ, objektorient. funktional)	Digitale Schaltungen, Rechnerarch. Betriebssyst.	Anwendungsfach, altern.: Nebenfach, Inform.u. Gesellschaft, Angewandte Inform.
5 6	Vertiefung in: Theoretische Informatik		Vertiefung in: Praktische Informatik		ggf. Vertiefung in: Angewandte Inform.

# Gliederung des Studiums (Bachelor)

Sem	Theorie		Praxis		Anwendung	Projekt
	Mathematik	Theoretische Informatik	Praktische Informatik	Technische Informatik	Angewandte Informatik	
1 2 3 4	Methoden, Lin. Algebra, Analysis Logik, Statistik	Komplexität, Berechenbarkeit Form. Sprachen, Algorithmen- theorie	Programmier- grundlagen (imperativ, objektorient. funktional)	Digitale Schaltungen, Rechnerarch. Betriebssyst.	Anwendungsfach, altern.: Nebenfach, Inform.u. Gesellschaft, Angewandte Inform.	Softwareprojekt (Softwaretechnik, Datenbanken)
5 6	Vertiefung in: Theoretische Informatik		Vertiefung in: Praktische Informatik		ggf. Vertiefung in: Angewandte Inform.	Projekt (über 2 Semester)

⇒ forschendes Lernen

# Gliederung des Studiums (Bachelor)

Sem	Theorie		Praxis		Anwendung	Projekt
	Mathematik	Theoretische Informatik	Praktische Informatik	Technische Informatik	Angewandte Informatik	
1 2 3 4	Methoden, Lin. Algebra, Analysis Logik, Statistik	Komplexität, Berechenbarkeit Form. Sprachen, Algorithmen- theorie	Programmier- grundlagen (imperativ, objektorient. funktional)	Digitale Schaltungen, Rechnerarch. Betriebssyst.	Anwendungsfach, altern.: Nebenfach, Inform.u.Gesellschaft, Angewandte Inform.	Softwareprojekt (Softwaretechnik, Datenbanken)
5 6	Vertiefung in: Theoretische Informatik		Vertiefung in: Praktische Informatik		ggf. Vertiefung in: Angewandte Inform.	Projekt (über 2 Semester)
+ Wahlmöglichkeiten / General Studies + ggf. Auslandssemester + Bachelorarbeit						

⇒ forschendes Lernen

# Duales Studium Informatik (DSI)

- Kombination aus:
  - Ausbildung Fachinformatiker:in
    - derzeit ca. 40 Firmen zur Auswahl (ca. 70 Plätze)
    - Auch weitere Firmen können mitmachen
  - Bachelor-Studiengang Informatik (8 Semester)
- Duales Angebot auch für Masterstudiengang verfügbar
- [dualesstudiuminformatik.de](http://dualesstudiuminformatik.de)

# Typische Aufgaben von Informatiker:innen

- Sehr vielfältig
- In unzähligen Anwendungsbereichen
- Oft: Software/Systeme verstehen/(zusammen)bauen
- Oft: Arbeit im Team

# Typische Aufgaben von Informatiker:innen

- Sehr vielfältig
- In unzähligen Anwendungsbereichen
- Oft: Software/Systeme verstehen/(zusammen)bauen
- Oft: Arbeit im Team
- Beispiele:
  - IT-Unterstützung für 30000 Versicherungsagenten
  - Software zur Bildanalyse im Medizinbereich
  - Steuerungssoftware für Industrie-/Haushaltsroboter...

# Typische Aufgaben von Informatiker:innen

- Sehr vielfältig
- In unzähligen Anwendungsbereichen
- Oft: Software/Systeme verstehen/(zusammen)bauen
- Oft: Arbeit im Team
- Beispiele:
  - IT-Unterstützung für 30000 Versicherungsagenten
  - Software zur Bildanalyse im Medizinbereich
  - Steuerungssoftware für Industrie-/Haushaltsroboter...
- Allgemeine Fragen:
  - Was brauchen meine Kunden?
  - Wie muss das System strukturiert sein?
  - Welche Hardware-Komponenten?
  - Welche Software gibt es schon, was muss neu entwickelt werden?
  - Wie stelle ich sicher, dass das System korrekt ist?
  - Wie sieht eine angemessene Nutzungsschnittstelle aus?
  - Welche Auswirkungen hat die Einführung auf die Kunden?

# Studiengang Komplementärfach Informatik

- Nebenfach Informatik im Rahmen des Zweifächer-Bachelors
- Kombinierbar mit im Prinzip beliebigen Profulfächern
- Umfang: 60 ECTS-Punkte

# Studiengang Komplementärfach Informatik

- Nebenfach Informatik im Rahmen des Zweifächer-Bachelors
- Kombinierbar mit im Prinzip beliebigen Profulfächern
- Umfang: 60 ECTS-Punkte
- Nur zwei Pflichtmodule (Praktische Informatik)
- Wahlkataloge:
  - Grundlagen (3 aus ca. 6)
  - Aufbau (2 aus ca. 18)
  - Vertiefung (2 aus ca. 80)
  - Freie Wahl (fast beliebig)

⇒ Damit sehr flexibel auf Profulfach bzw. eigene Interessen anpassbar

# Studiengang Digitale Medien

- Seit 1999
- Zunächst: Gemeinsam mit HfK, HSB, HSBrhv
- Seit 2011: Gemeinsam mit HfK
- ● Hier: Studienrichtung Medieninformatik
- Bachelor (6 Semester) + ggf. Master (4 Semester)
- 60 Anfängerplätze → NC

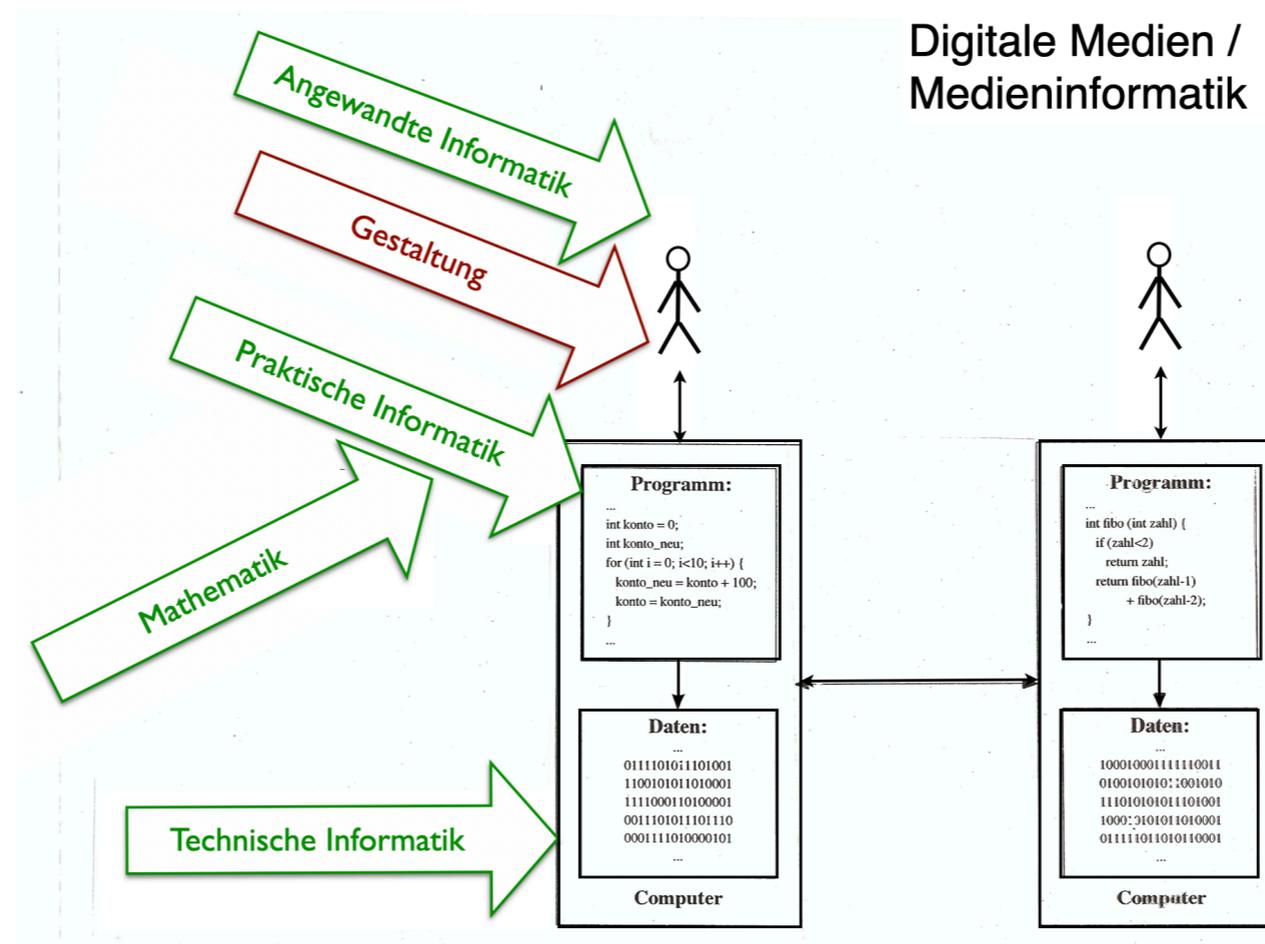
# Studiengang Digitale Medien

- Seit 1999
- Zunächst: Gemeinsam mit HfK, HSB, HSBrhv
- Seit 2011: Gemeinsam mit HfK
- ➔ ● Hier: Studienrichtung Medieninformatik
- Bachelor (6 Semester) + ggf. Master (4 Semester)
- 60 Anfängerplätze → NC
- Kombination von: Informatik, Gestaltung, Medienwissenschaften
- Internationale Ausrichtung
  - verpflichtendes Auslandssemester im Bachelor
  - Englischzertifikat (C1)
  - Master-Studiengang auf Englisch
- Weitere Informationen: [digitalmedia-bremen.de](http://digitalmedia-bremen.de)

# Gliederung des Bachelor-Studiums

## 1. Studienjahr:

- Grundlagen der Medieninformatik
- Grundlagen der Mediengestaltung (HfK)
- Grundlagen der Medienwissenschaften (HfK)
- Mathematik
- Praktische Informatik
- Technische Grundlagen der Informatik



# Gliederung des Bachelor-Studiums

1. Studienjahr:
- Grundlagen der Medieninformatik
  - Grundlagen der Mediengestaltung (HfK)
  - Grundlagen der Medienwissenschaften (HfK)
  - Mathematik
  - Praktische Informatik
  - Technische Grundlagen der Informatik
- 

2. Studienjahr:
- Mensch-Technik-Interaktion
  - Computergrafik
  - Media Engineering
  - Medienwissenschaften
  - Wahlmodule
  - Bachelor-Projekt
- 

3. Studienjahr:
- Auslandssemester
  - Rechnernetze / Datenbanken / Websysteme
  - Vertiefungen, General Studies, Wahl, ...
  - Bachelorarbeit

# Typische Aufgaben von Medieninformatiker:innen

- Sehr vielfältig
- Grenzen zur Mediengestaltung / Informatik fließend

# Typische Aufgaben von Medieninformatiker:innen

- Sehr vielfältig
- Grenzen zur Mediengestaltung / Informatik fließend
- (Mit)Entwicklung von z.B.:
  - Websites / Web-Shop-Angeboten / Apps...
  - Computerspielen, digitalen Filmen, Lernsoftware
  - Multimedialen Datenbanken

# Typische Aufgaben von Medieninformatiker:innen

- Sehr vielfältig
- Grenzen zur Mediengestaltung / Informatik fließend
- (Mit)Entwicklung von z.B.:
  - Websites / Web-Shop-Angeboten / Apps...
  - Computerspielen, digitalen Filmen, Lernsoftware
  - Multimedialen Datenbanken
- Ganzheitliche Sicht auf die Problemstellung
  - Ansprechende, aufgabenangemessene Nutzungsschnittstelle
  - Bereitstellung der Funktionalität (Software-Entwicklung)

# Typische Aufgaben von Medieninformatiker:innen

- Sehr vielfältig
- Grenzen zur Mediengestaltung / Informatik fließend
- (Mit)Entwicklung von z.B.:
  - Websites / Web-Shop-Angeboten / Apps...
  - Computerspielen, digitalen Filmen, Lernsoftware
  - Multimedialen Datenbanken
- Ganzheitliche Sicht auf die Problemstellung
  - Ansprechende, aufgabenangemessene Nutzungsschnittstelle
  - Bereitstellung der Funktionalität (Software-Entwicklung)
- (Master-)Absolvent:innen: Nicht nur Nutzung von Tools, sondern Mitentwicklung/Erweiterung

# Studiengang Wirtschaftsinformatik

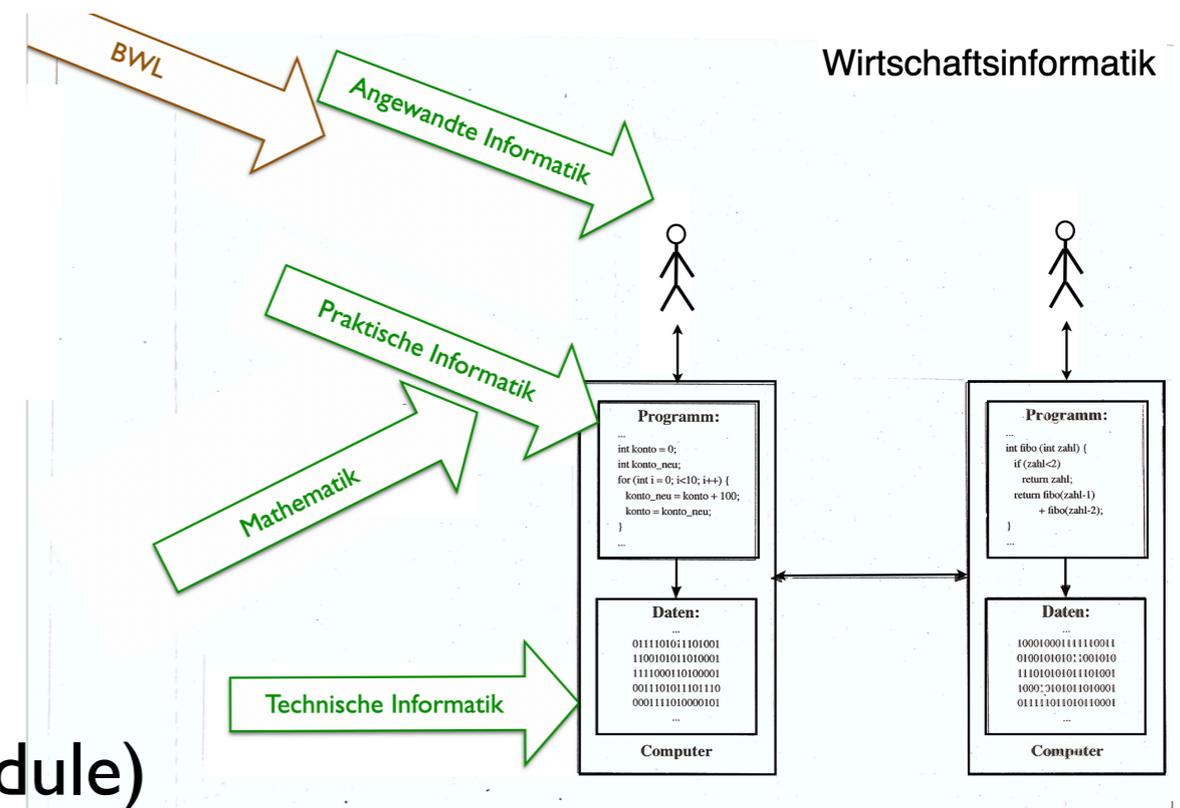
- Seit 2012
- 50 Anfängerplätze → NC
- Kombination von: Informatik und Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Bachelor (6 Semester)
- Master-Studiengang „Management Information Systems“: ab WiSe'22/23

# Studiengang Wirtschaftsinformatik

- Seit 2012
- 50 Anfängerplätze → NC
- Kombination von: Informatik und Betriebswirtschaftslehre (BWL)
- Bachelor (6 Semester)
- Master-Studiengang „Management Information Systems“: ab WiSe'22/23
- Inhaltliche Schwerpunkte im Wahlbereich:
  - Informationstechnikmanagement
  - E-Business
  - Logistik
  - Finance
- Im 4. Semester fakultatives Auslandssemester
- Grundlegende Englisch-Kenntnisse gefordert
- Weitere Informationen: [szi.uni-bremen.de](https://www.szi.uni-bremen.de)

# Gliederung des Bachelor-Studiums

- Pflichtmodule Informatik:
  - Praktische Informatik (2 Module)
  - Technische Grundlagen der Informatik
  - Datenbanken/Software-Projekt (2 Module)
- Pflichtmodule BWL:
  - Rechnungswesen
  - Produktion und Logistik
  - Finanzwirtschaft
  - Marketing
  - Innovationsmanagement
  - Industrial Economics
- Pflichtmodule Mathematik/Statistik (2 Module)
- Pflichtmodul Einführung Wirtschaftsinformatik



# Gliederung des Bachelor-Studiums

- Pflichtmodule Informatik:
  - Praktische Informatik (2 Module)
  - Technische Grundlagen der Informatik
  - Datenbanken/Software-Projekt (2 Module)
- Pflichtmodule BWL:
  - Rechnungswesen
  - Produktion und Logistik
  - Finanzwirtschaft
  - Marketing
  - Innovationsmanagement
  - Industrial Economics
- Pflichtmodule Mathematik/Statistik (2 Module)
- Pflichtmodul Einführung Wirtschaftsinformatik
- Wahlbereich Wirtschaftsinformatik: Schwerpunktsetzung (5 Module)

# Gliederung des Bachelor-Studiums

- Pflichtmodule Informatik:
  - Praktische Informatik (2 Module)
  - Technische Grundlagen der Informatik
  - Datenbanken/Software-Projekt (2 Module)
- Pflichtmodule BWL:
  - Rechnungswesen
  - Produktion und Logistik
  - Finanzwirtschaft
  - Marketing
  - Innovationsmanagement
  - Industrial Economics
- Pflichtmodule Mathematik/Statistik (2 Module)
- Pflichtmodul Einführung Wirtschaftsinformatik
- Wahlbereich Wirtschaftsinformatik: Schwerpunktsetzung (5 Module)
- Recht, Wahl...
- Bachelor-Projekt, Bachelorarbeit

# Typische Aufgaben von Wirtschaftsinformatiker:innen

- Ebenfalls sehr vielfältig
- Planung, Entwicklung, Organisation und Steuerung
  - von IT-gestützten Geschäftsprozessen,
  - von IT-gestützten Geschäftsmodellen (E-Business)
  - der IT-Unterstützung in der Logistik,
  - der IT-Nutzung für das Finanzmanagement (Computational Finance),
- Einsatz von Informationssystemen in Unternehmen und Verwaltungen planen, beobachten sowie deren Wirkungen evaluieren
- Betriebliche Informationsverarbeitung kennen und verstehen und dabei sowohl die Perspektiven der Anwender:innen als auch der Entwickler:innen kennen und verstehen
- IT-Beratung, IT-Controlling oder IT-Projektmanagement

# Benachbarte Studiengänge

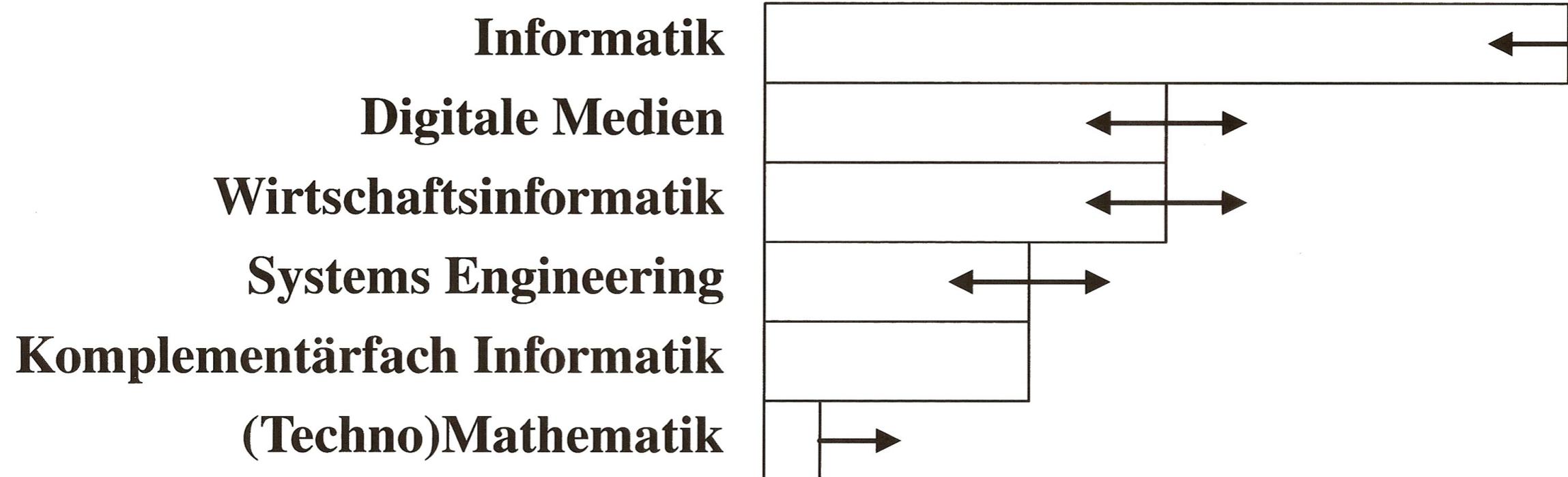
- **Systems Engineering:**

- Informatik + Elektrotechnik + Produktionstechnik
- Bachelor (7 Semester) + ggf. Master (3 Semester)
- Informationen: [fb4.uni-bremen.de/...](http://fb4.uni-bremen.de/)

- **Mathematik / Technomathematik**

- Bachelor (6 Semester) + ggf. Master (4 Semester)
- Informationen: [math.uni-bremen.de](http://math.uni-bremen.de)
- Darüber hinaus: Studiengänge für Mathematik-Lehramt (P/SI/SII)

# Informatik-Anteil in verschiedenen Studiengängen



# Lehrveranstaltungen

- Stark fächerspezifisch
- **Vorlesungen** → „roter Faden“
  - Überblick über Themengebiete
  - Einordnen in größere Zusammenhänge
  - Herstellen von Querbezügen
  - Herleiten von Lösungswegen

# Lehrveranstaltungen

- Stark fächerspezifisch
- **Vorlesungen** → „roter Faden“
  - Überblick über Themengebiete
  - Einordnen in größere Zusammenhänge
  - Herstellen von Querbezügen
  - Herleiten von Lösungswegen
- **Tutorien:** Beispiele, Fragen, Diskussionen, Aufgaben besprechen
- **Praktika:** Rechnerübungen
- **Seminare:** Literaturstudium, Referat, schriftliche Ausarbeitung
- **Projekt:** Größere Aufgabenstellung im Team erarbeiten

# Lehrveranstaltungen

- Stark fächerspezifisch
- **Vorlesungen** → „roter Faden“
  - Überblick über Themengebiete
  - Einordnen in größere Zusammenhänge
  - Herstellen von Querbezügen
  - Herleiten von Lösungswegen
- **Tutorien:** Beispiele, Fragen, Diskussionen, Aufgaben besprechen
- **Praktika:** Rechnerübungen
- **Seminare:** Literaturstudium, Referat, schriftliche Ausarbeitung
- **Projekt:** Größere Aufgabenstellung im Team erarbeiten
- „Zu Hause“: Nachlesen, Diskutieren, Aufgaben lösen, Prüfungsvorbereitung

⇒ vieles in Gruppenarbeit: Diskussionsforum, gegenseitige Hilfestellung

# Prüfungsformen

- Stark fächerspezifisch
- **Übungsaufgaben (und Fachgespräch/Klausur):**
  - (wöchentliche) Aufgabenzettel bearbeiten
  - meist in Teamarbeit
  - abschließendes Prüfungsgespräch (ca. 10-15min/Person) oder Abschlussklausur
- **Mündliche Prüfung:**
  - 30min/Person über den Stoff des Moduls
- **Vortrag und Ausarbeitung** (bei Seminaren)
- **Projektarbeit:**
  - Größere Aufgabe im Team bearbeiten + Dokumentation
- Sonderfälle: Fallstudie, Hausarbeit, ...

# Zusammenfassung

- Informatik (an der Universität Bremen) geprägt durch Vielfalt hinsichtlich:
  - Studiengänge
  - Studieninhalte
  - Voraussetzungen
  - Lehr-/Prüfungsformen
  - Arbeitsfelder
  - ...

# Formalia

- Studienbeginn: Wintersemester (i.d.R. Mitte Oktober)
- I.d.R. ab Mitte September: Vorkurse / Orientierungstage
- Bewerbungsschluss: i.d.R. 15. Juli  
(Online, Registrierung über Hochschulstart)

# Formalia

- Studienbeginn: Wintersemester (i.d.R. Mitte Oktober)
- I.d.R. ab Mitte September: Vorkurse / Orientierungstage
- Bewerbungsschluss: i.d.R. 15. Juli  
(Online, Registrierung über Hochschulstart)
  
- Kosten:
  - Semesterbeitrag: 378,66 EUR (SoSe'22)
    - Verwaltung, Semesterticket, Studierendenwerk, AStA

# Weitere Informationen

- Allgemein: [dbs.uni-bremen.de](http://dbs.uni-bremen.de) (Datenbank Studium)
- Informatik: [szi.uni-bremen.de](http://szi.uni-bremen.de)
- Duales Studium: [dualesstudiuminformatik.de](http://dualesstudiuminformatik.de)
- Digitale Medien: [digitalmedia-bremen.de](http://digitalmedia-bremen.de)
- Nachfragen per Mail an:
  - [studienzentrum@informatik.uni-bremen.de](mailto:studienzentrum@informatik.uni-bremen.de)
  - [ute@informatik.uni-bremen.de](mailto:ute@informatik.uni-bremen.de)